Level: Lyra 10

Book: Guess What! 3- Units Hello. 1. 2

Session	Pupil's Book	Work Book	Learning Booster
1	4.5.6.7	4.5	
2	8.9	6.7 (Writing)	
3	10.11.12.13	8.9.10	GW3 UH P13
4	14.15.16.17	12.13	
5	18.19	14.15 (Writing)	
6	20.21.22.23	16.17.18	GW3 U1 P23
7	24.25.26.27	20.21	GW3 U2 P27
8	28.29	22.23 (Writing)	
9	30.31	24.25	GW3 U2 P31
10	32.33 Presentation Topic: Talk about your school, your classmates, what they are doing now and what you can recycle at school.	26	
11	Students' Presentations 34.35	28.29	

آیین نامه تدریس

ماده ۱: اولویت تدریس

۱. در تدریس محتوای مشخص شده در این سیلابس برای هر جلسه، اولویت با تدریس محتوای Pupil's Book و تمرین آنها با زبان آموزان است. بنا به زمان موجود در هر جلسه و صلاحدید استاد، صفحات یا تمامی Workbook در آن جلسه می تواند به عنوان تکلیف به زبان آموزان واگذار شود.

ماده ۲: Presentation File & Lesson Plan

۲. برای تدریس کتاب احتیاجی به طراحی Presentation File توسط اساتید و بارگزاری آنها در کلاس نیست. اساتید محترم بایستی کتاب PDF موسسه را در کلاس بارگزاری نمایند و با روشی که Lesson Plan دوره در کتاب Teachers توضیح داده است، تدریس نمایند.
توجه داشته باشید معیار آموزش و آبزرو اساتید Lesson Plan موجود در کتاب Teachers و سیلابس دوره می باشد. لذا از اساتید محترم خواهشمندیم تمام آنچه را که در Lesson Plan آمده دقیقا با روشی که در آن توضیح داده شده، در تدریس خود اجرا نمایند.

ماده ۳:سیلابس غیرقابل تغییر

۳. لطفا صفحاتی را که در این سیلابس برای هر جلسه مشخص شده است تدریس بفرمایید و روال و تعداد صفحات تدریس جلسات را تغییر ندهید.

ماده ۴:دوره های آموزش زبان انگلیسی به نوجوانان مقاطع تحصیلی چهارم، پنجم و ششم

۴. این سطح ویژه زبان آموزان ۱۰، ۱۱ و ۱۲ ساله می باشد.

ماده ۵: ارزیابی علمی

۵. در این دوره آزمون پایان ترم کتبی وجود ندارد. در عوض نمره ای با عنوان Overall Achievement با در نظر گرفتن موارد زیر توسط اساتید محترم برای یکایک زبان آموزان ثبت می شود:
فعالیت کلاسی هر جلسه. انجام تکالیف هر جلسه. پرسش استاد از محتوای جلسه گذشته
۶. در ترم پایانی هر کتاب زبان آموزان در مصاحبه پایان کتاب شرکت خواهند نمود و توسط هدتیچر موسسه مورد ارزیابی علمی قرار خواهند گرفت.
۷. در طول دوره در جلسات خاصی طبق سیلابس، تمارین آنلاینی به نام Learning Booster طراحی شده است که نمره ندارند. زبان آموزان برای فراگیری بیشتر، این تمارین آنلاین را انجام می دهند، از نقاط قوت خود در یونیت آگاه می شوند، نقاط ضعف خود را شناسایی می کنند و در کلاس با استاد خود مطرح می کنند تا آن نکات را برای آنها توضیح دهد.
۸. این سبک از ارزیابی با هدف کاستن استرس آزمون در زبان آموزان و ایجاد روحیه مشارکت دائمی در کلاس درس برای این دوره انتخاب و طراحی شده است.
۹. کارنامه این دوره به دو گونه است. در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب برگزار می شود ۵۰ نمره به مصاحبه اختصاص می یابد و ۵۰ نمره به Overall Achievement. در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب ندارند ۱۰۰ نمره برای Overall Achievement در نظر گرفته می شود.

ماده ۶: Games

۱۰. در طراحی سیلابس این سطح سعی شده زمان کافی برای تمرین تمامی موارد به استاد داده شود. پس معیار اتمام تدریس هر بخش، ارزیابی شفاهی تک تک زبان آموزان توسط استاد می باشد. بهترین روش تمرین با زبان آموزان در این سن، بازی می باشد. در Lesson Plan موجود در Teacher، بازی های متنوعی طراحی و در بخش های مختلف معرفی شده است. به اطلاع می رساند بازی های معرفی شده توسط Lesson Plan اجباری می باشد و اساتید بایستی برنامه ریزی و آمادگی مناسب برای اجرای آن را داشته باشند.
۱۱. توجه: در صورتی که بازی خاصی قابل اجرا در کلاس آنلاین نمی باشد، استاد محترم بایستی آنرا تغییر داده و قابل اجرا نماید و یا یک بازی جذاب و مفید شبیه آن طراحی و اجرا نماید.

ماده ۷: تکلیف

۱۲. در جلساتی که Learning Booster در سیلابس مشخص شده است، استاد برای زبان آموزان خود تکلیفی در نظر نمی گیرد و آنان را تشویق به انجام آزمون خود می نماید و از زبان آموزان خود می خواهد تا آزمون را انجام داده و از نمره خود عکس گرفته و برای او بفرستند. استاد در جلسه بعد زبان آموزانی را که آزمون را انجام داده اند در کلاس تشویق می نماید. توجه داشته باشید که این نمرات فقط جهت اطلاع تعداد پاسخ های درست می باشد و تاثیری در نمره Overall Achievement ندارد.
در جلسه ای که ارسال Writing از زبان آموزان خواسته می شود ، استاد برای زبان آموزان خود تکلیف دیگری در نظر نمی گیرد.
در جلسه دهم که Presentation در سیلابس مشخص شده است، استاد برای زبان آموزان خود تکلیف دیگری در نظر نمی گیرد.
در جلسات دیگر، لطفا صفحات Workbook مشخص شده در سیلابس را که در کلاس انجام نشده به عنوان تکلیف منزل مشخص نمایید.

ماده ۸: Writing

۱۳. در تدریس تمامی یونیت های کتاب ۳ به بعد، تدریس صفحه Writing در Workbook در کلاس به عنوان درس اصلی الزامی است. استاد محترم پس از تدریس این صفحه و تمرین جمله نویسی با زبان آموزان، موضوع کار شده را به عنوان تنها تکلیف آن جلسه به زبان آموزان خود ارایه می نماید تا در مورد آن یک متن بنویسند و برای او بفرستند. استاد کامنت مناسب را برای هر متن به زبان آموزان ارایه می نماید.
توجه: از بین بخش های Writing مشخص شده در سیلابس هر ترم، استاد محترم بایستی تنها یک مورد را به عنوان تکلیف از زبان اموزان خود بخواهد و کامنت و نمره دهد. در مورد دیگر بخش های Writing در هر ترم، تنها تدریس و تمرین جمله نویسی در کلاس کافی است.

Level: Lyra 10
Book: Guess What! 3- Units Hello. 1. 2

ماده ۹: زبان تدریس

۱۴. زبان تدریس و تعامل با زبان آموزان این دوره در سطوح مختلف متفاوت می باشد و اساتید بایستی متناسب با سطح تدریس خود، مقدار استفاده از زبان فارسی را در کلاس تغییر دهند.

L1 Policy of the Institute for Lyra

سطوح	احوالپرسی ابتدای کلاس و صحبت های غیر درسی استاد در طول کلاس	توضیح گرامر و معنی لغات جدید	تمرین گرامر و لغات	توضیحات نحوه انجام فعالیت ها	صحبت زبان آموزان
Lyra 10-27	انگلیسی	انگلیسی	انگلیسی	انگلیسی	انگلیسی

با آموزش لغات و عبارت های مفید انگلیسی در طول تدریس خود به زبان آموزان خود کمک کنید درطول این دوره به تدریج قدرت شنیداری و گفتاری انگلیسی خود را تقویت کنند.

ماده ۱۰: اجرای فعالیت Warmer Activity در ابتدای هر جلسه

اساتید محترم موظفند در ابتدای هر جلسه، یکی از فعالیت‌های مجموعه Guess What! Warmer Activity Pack را انتخاب و حداکثر به مدت ۱۰ دقیقه با زبان‌آموزان اجرا نمایند.

هدف از این فعالیت‌ها:

انجام یک فعالیت جذاب انگلیسی برای آماده‌سازی ذهنی و زبانی زبان‌آموزان جهت مشارکت فعال در طول کلاس.

مرور محتوای تدریس‌شده در جلسات گذشته با هدف ارزیابی زبان آموزان، شناسایی مشکلات آنها و برنامه ریزی برای رفع این مشکلات.

ماده ۱۱: Presentation

۱۶. زبان آموزان در انتهای هر ترم یک Presentation در مورد موضوع مشخص شده در سیلابس آماده می نمایند و در کلاس ارایه می نمایند که تمرین بسیار مناسبی برای مهارت Speaking و بالابردن اعتماد به نفس آنان در زبان انگلیسی است.
استاد محترم در جلسه دهم موضوع داخل سیلابس را در کلاس نمایش داده و توضیحات لازم را در مورد آن به زبان آموزان ارایه می دهد. سپس موضوع را به عنوان تکلیف جلسه دهم برای زبان آموزان خود بارگذاری می نماید.
در جلسه یازدهم، ابتدا زبان آموزان داوطلب و سپس تمامی زبان آموزان به نوبت Presentation خود را برای الباقی ارایه می نمایند. در پایان ارایه تمامی زبان اموزان، استاد رای گیری انجام داده و زبان آموزان بهترین ارایه را انتخاب و تشویق می نمایند. به بهترین ارایه امتیاز اضافه ای در Overall Achievement داده می شود.

ماده ۱۲: خلاصه شفاهی متن کتاب

در تدریس بخش Reading کتاب های Guess What 3.4.5.6، زبان آموزان بایستی پس از پاسخ دادن به سوالات Comprehension کتاب، مجددا Silent Reading انجام دهند و خلاصه شفاهی متن را ابتدا در گروه به دوستان خود و سپس در کلاس به استاد ارائه دهند.

ماده ۱۳: Guess What! Flash Cards

برای تدریس بخش لغات تمامی یونیت های کتاب های Guess What 1.2.3.4 فلش کارت مناسب تهیه شده است . استفاده از این فلش کارت ها در ابتدای تدریس هر لغت و تمرین آن اوسط اساتید الزامی می باشد.